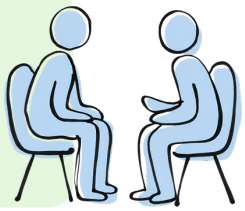
Interview-Partner:innen für Masterarbeit gesucht

Autistische Lehrkräfte an Wiener Schulen



Nach StEvens (2024) suchen sich Autist:innen bevorzugt Berufe, bei denen die "typischen" Merkmale von Autist:innen von Vorteil sind. Dazu gehört auch der Beruf der Lehrkraft. Leider gibt es in diesem Bereich kaum Forschung (O'Neill & Kenny, 2023).

Im Rahmen meiner Masterarbeit möchte ich herausfinden, welchen Herausforderungen autistische Lehrkräfte im schulischen Alltag begegnen und welche Bedeutung sie für das Schulsystem haben.

Gesucht

Autistische Lehrkräfte, die seit mindestens 6 Monaten als Lehrkräfte an einer Schule in Wien arbeiten.
Jeder Schultyp ist willkommen!

Forschungsfrage

Welchen Herausforderungen begegnen autistische Lehrkräfte und welche Bedeutung haben sie für das Bildungssystem?

Das Interview

Interview mit offenen Fragen.
→ Online in einem Gespräch (circa 1 Stunde)
ODER
→ Schriftliche Beantwortung

Die Interviews werden im Jänner und Februar 2027 stattfinden.

Alle Inhalte des Interviews und die Informationen zur Person werden streng vertraulich behandelt!

Kontakt

Lisa-Marie Koch, BEd
a11833082@univie.ac.at

O'Neill, C., & Kenny, N. (2023). "I Saw Things through a DiSerent Lens…": An Interpretative Phenomenological Study of the Experiences of Autistic Teachers in the Irish Education System. Education Sciences, 13(7), 670. https://doi.org/10.3390/educsci13070670
StEvens, C. (2024). The lived experience of autistic teachers: A review of the literature. International Journal of Inclusive Education, 28(9), 1871–1885. https://doi.org/10.1080/13603116.2022.2041738